



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

CASTELLINI ANTONELLA

Indirizzo

[REDACTED]

Telefono

[REDACTED]

Fax

E-mail

[REDACTED]

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

[REDACTED]

Codice fiscale

[REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

DA APRILE 1980 AL 31 AGOSTO 1988 DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO CON SUPPLENZE BREVI O ANNUALI SIA IN SCUOLE SECONDARIE INFERIORI CHE SUPERIORI

DA 01 SETTEMBRE 1988 A TUTT'OGGI DOCENTE DI SCIENZE MATEMATICHE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A TEMPO INDETERMINATO

Ministero Pubblica Istruzione

Istituto comprensivo 1 Poggibonsi (SI)

Docente a tempo indeterminato

Negli ultimi anni ho ricoperto varie funzioni:

Funzione Obiettivo e Strumentale per il monitoraggio, tutor piano m@t.abel, **Capo dipartimento di matematica**, componente Consiglio d'Istituto, responsabile del dipartimento ed. ambientale. **tutor progetto PQM**, **tutor nel progetto VSQ**, **tutor coordinatore TFA presso Università degli studi di Siena**, **funzione strumentale per il miglioramento scolastico**, **consulente progetto Vales**, **responsabile del progetto "formare con metodo" del pdm dell'IC nell'ambito del progetto Vales**, **consulente per il miglioramento SNV Vales**, **capo dipartimenti Istituto**, **capo dipartimento di matematica**, **componenti NIV per il Pdm**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

TITOLI DI STUDIO

Titolo di studio	Scuole frequentate	Periodo	Votazione
Maturità scientifica	Liceo Scientifico Statale "A.Volta" Colle V.Elsa	Ottobre 1970 luglio 1975	54/60
Laurea in Matematica	Università di Siena Facoltà di Scienze mat., fis. e naturali Corso di laurea in Matematica	11 aprile 1980	108/110
MASTER di 1° livello "ambienti di apprendimento per la matematica: ruolo strategie e competenze del tutor per le discipline matematiche nella formazione in servizio degli insegnanti"	UNIVERSITA' IULINE Firenze	28/02/2011	100/100 e lode
MASTER di secondo livello "professione formatore in didattica della matematica"	Università degli Studi di Pisa	23 /04/2015	100/100

Vincitrice del premio Cotoneschi dell'Unione Matematica Italiana per l'anno 2016

premio destinato ad un docente di ruolo di Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali di scuola secondaria di primo grado in servizio in Italia, che si sia distinto per la diffusione della educazione matematica tra i giovani e più in generale nella società o nella comunità scientifica, attraverso pubblicazioni oppure opere grafiche o produzione di materiale audiovisivo o interventi su siti web, ecc.

ALTRI TITOLI

1) Inclusione in graduatoria di merito in pubblico concorso per esami e titoli (D.M. 3/9/82) Scienze mat.chim. fis.nat. con relativa abilitazione

2) Inclusione in graduatoria di merito in pubblico concorso per esami e titoli (D.M. 29/12/1984) relativo al ruolo di appartenenza e relativa abilitazione

3) Inclusione in graduatoria di merito in pubblico concorso per esami e titoli (D.M. 4/9/82) Matematica con relativa abilitazione votazione 61/80

4) Docente selezionato con Bando dell' Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana – Direzione Generale -, (prot. 12094 del 10 ottobre 2007 Ufficio IV) e accreditati come **docenti tutor del Piano M@t.abel** – Insegnare Matematica – con Decreto Direttore Generale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per Istruzione Direzione Generale per il Personale Scolastico – Ufficio VI – (prot. AOODGPER15994 del 22 ottobre 2009).

5) inclusione nella graduatoria per esperto disciplinare nell'ambito logico-matematico (dec 176 del 26/07/2010) **Progetto PQM** con punti 22,5/30

6) inclusione nella graduatoria relativa alla selezione pubblica per individuazione di **tutor di progetto** per la matematica a.s. 2010-2011 **Progetto PQM** Grad. nazionali decr. n. 207 del 01/09/2011 posizione 20 con punti 68,50

7) incarico per **tutor del progetto PQM** prot 37414/P7 del 21.10.2010 per network toscana 1 –mat 1

8) facente parte del consiglio direttivo del Gruppo Formatori Matematica Toscana GFMT da sett 2010 a settembre 2016. Eletta nuovamente nel settembre 2019

9) socia UMI

10) inclusione nella graduatoria relativa alla selezione pubblica per individuazione di **coach/tutor nel progetto VSQ** (2° annualità) graduatoria decreto 166 del 05/aprile/2012 in terza posizione con punti 17 per la Toscana (Arezzo)

11) incarico per attività di **tutoraggio nell'ambito del progetto VSQ** prot 22839/P7 del 21 maggio 2012

12) **tutor coordinatore** nei corsi di Tirocinio Formativo Attivo **TFA** presso Università degli Studi di Siena , in seguito a selezione art 11 comma 2 D..M. 10 settembre2012 n 249 (nomina rettore prot 17733-III 17 del 09-05-2013)

1 ciclo TFA

13) **tutor coordinatore** nei corsi di Tirocinio Formativo Attivo **TFA** presso Università degli Studi di Siena , in seguito a selezione art 11 comma 2 D..M. 10 settembre2012 n 249 (nomina rettore prot 17733-III 17 del 09-05-2013)

2 ciclo TFA

14) **esperto per le azioni di miglioramento nelle scuole** : inclusione nella graduatoria (decr. n. 189 del 20/03/2014) per la selezione pubblica per l'individuazione di esperti per le azioni di miglioramento nelle scuole del primo e secondo ciclo Posto 1 con punti 33

15) componente gruppo provinciale (Siena) a supporto del **Servizio Nazionale Valutazione** decreto 25 USR Toscana 18 marzo 2015

16) **AUTORE PER LA RIVISTA** Nuovo Gulliver News anno 2015 per la matematica in quinta . anno 2016 per matematica in terza

17) consulente per il miglioramento (facente parte dell'elenco regionale quale **esperta per la predisposizione dei piani di miglioramento** formata nell'ambito del progetto vales) INDIRE decreto 905 del 31 luglio 2015

18) tutor neo immessi ruolo as 2015-16 2016-17 2017-18 2018-19

19) responsabile regionale per la Toscana di GeometriKo (Bocconi)

20) riconoscimento Comunicare la scienza 2011 Città di Poggibonsi Motivazione: per l'impegno al servizio della più efficace diffusione della cultura scientifica"

21) riconoscimento Comunicare la scienza 2011 Città di Poggibonsi Motivazione: per il progetto geometricamente realizzato con il primo circolo didattico di Poggibonsi

TUTOR IN PROGETTI MIUR INDIRE ANSAS

- Tutor per il Piano Nazionale m@t.abel
- Tutor per il piano nazionale qualità e merito **PQM**
- Tutor per il progetto valutazione per lo sviluppo della qualità **VSQ**
- Consulente per progetto **VALeS**
- Tutor coordinatore per il Tirocinio Formativo attivo **TFA** per la classe A059 Università degli studi di Siena a.a.2011-12 1 ciclo e 2 ciclo

Incarichi significativi

- Componente Docente Consiglio d'Istituto
- Componente Docente Organo di Garanzia
- Partecipazione come Coordinatore al Monitoraggio Informativo dell'Invalsi PP3.
- Collaborazione con il polo dell'Università di matematica di Siena per il gruppo di ricerca

dell'Associazione Rally Matematico Transalpino e partecipazione ai convegni internazionali

- Componente del consiglio direttivo GFMT gruppo formatori matematica della toscana" per triennio 2010-13 e triennio 2013 – 2016 per il triennio 2019-2022
- Tutor dei tirocinanti a scuola : 4 esperienze fino al 2005/06
- Componente comitato autovalutazione/invalsi nell'IC 1 Poggibonsi a s 2013 14
- componente gruppo provinciale (Siena) a supporto del **Servizio Nazionale Valutazione** decreto n 25 USR Toscana 18 marzo 2015
- responsabile progetto del pdm "FORMARE CON METODO" IC Poggibonsi 1 all'interno del progetto Vales 2014 15
- componete gruppo regionale esperti per la predisposizione dei piani di miglioramento formata nell'ambito del VALES . decreto 905 del 31 luglio 2015. INDIRE
- responsabile per i dipartimenti I:C: 1 Poggibonsi
- responsabile della documentazione delle buone pratiche I C 1 poggibonsi
- Componente NIV per PdM
- Responsabile della costruzione del curriculum verticale per I C 1 Poggibonsi
- Tutor neo immessi in ruolo IC1 Poggibonsi per tre anni 2015-16 2016-17 2017-18 2018-19
- Coordinatrice regionale per Geometriko dal 1° torneo nazionale

A.S. 2000-01 Partecipazione al "Progetto multimediale Multiverso" formazione docenti

A.S. 2000-01 Partecipazioni alle Commissioni Comunali di Continuità sull'Educazione Ambientale e sulla Multimedialità

A.S. 2001-02 Partecipazione al "Progetto multimediale Multiverso" formazione docenti e realizzazione di ipertesto in rete sul tempo nel sito web della scuola e dell'IRRE (Progetto in collaborazione con I.T.C.Roncalli

A.S. 2001-02 Partecipazione al concorso 8 marzo con lavori ipermediali

ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI

- M.C.E. (Movimento di Cooperazione Educativa) (Gruppo di Matematica ATTiva) della sezione di Firenze
- Centro Ricerche Didattiche "Ugo Morin" per l'insegnam. matem. scienze integr. –
- GFMT (Gruppo di Formazione Matematica della Toscana)
- GRIMED (Gruppo Ricerca Matematica e Difficoltà)

gruppi fb professionali "Esperienze Didattiche A28", "Matematica alla primaria", "Problemi matematici alla primaria", "Progetto ArAl", "Problemi al Centro", "IL GIRONE DEI PROF DI MATEMATICA"

PROGETTI DI FORMAZIONE

--Formatrice per **Giunti Scuola** per progetto Problemi Al Centro, di Pietro Di Martino e Rosetta Zan

--Formatrice per il progetto Pensare con le mani (**Rizzoli-mondadori**)

--Collaborazione con **F.E.M. Future Education Modena**

- Progetto **M@tabel 2020**
- formazione d'ambito Ancona
- webinar didattici
a questo link tutto il lavoro del progetto compresi i webinar
<https://www.fem.digital/distance-learning/matematica/>

PUBBLICAZIONI / ARTICOLI

- CONTRIBUTI VARI sui Risultati della ricerca/azione effettuati con l'ARMT all'interno degli atti dei convegni
- 1) Autori A.Castellini A.L.Fazzino R.Santori
"SOLIDO SCONOSCIUTO?...NON PROPRIO!" prima situazione problematica
Argomento : geometria solida
Insegnamento della matematica e delle scienze integrate vol 32 A n 4 luglio 2009 (pag 11)
ISSN 1123-7570
- 2) Autori A.Castellini A.L.Fazzino R.Santori
Dal cubo al tetraedro seconda situazione problematica
Argomento : geometria solida
Insegnamento della matematica e delle scienze integrate vol 32 A n 5 settembre 2009 (pag 7)
ISSN 1123-7570
- 3) Autori A.Castellini A.L.Fazzino R.Santori
Titolo: Ancora una situazione terza situazione problematica
Argomento : geometria solida
Insegnamento della matematica e delle scienze integrate vol 33A n2 marzo 2010 (pag 8)
ISSN 1123-7570
- 4) Autori A.Castellini A.L.Fazzino R.Santori
Titolo: trilogia di matematica
Argomento : matematica e teatro
Matematica ed esperienze didattiche Pitagora editrice Bologna 2010 (pag 189)
ISBN 88-371-1808-2
- 5) Autori A.Castellini A.L.Fazzino R.Santori
Titolo: matematica a teatro: un'esperienza didattica significativa
Argomento : esperienza didattica
Buone pratiche d'aula in matematica: percorsi didattici in continuità tra scuola dell'infanzia e secondaria di secondo grado Pitagora editrice Bologna 2011 (pag 107) ISBN 88-371-1824-4
- 6) Autori A.Castellini A.L.Fazzino R.Santori
Titolo: insegnare matematica...a teatro
Pianeta Galileo 2010, Consiglio Regionale Toscano, Sezione Esperienze didattiche,(pag 181)
- 7) Autori A.Castellini A.L.Fazzino
Titolo: Il giardino di Pitagora : esposizione di matematica e teatro
Argomento Esperienza didattica
Atti del XVIII convegno GRIMeD. Per piacere voglio "contare", ISBN 88-371-1881-3,(pag 87-93)
- 8) Autori A.Castellini L.Fazzino
Titolo: Il Rally Matematico per i genitori
Argomento Esperienza realizzata a scuola
La Gazette di Transalpie- La gazzetta di Transalpino n° 3 (10-2013)
http://www.armtint.org/index.php?option=com_rokdownloads&view=file&Itemid=47&id=271%3A12-il-rally-matematico-per-i-genitori&lang=en (pag 149-152)
- 9) Autori A.Castellini A.L.Fazzino
Titolo: Come s-piegare la matematica
Argomento ORIGAMI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA
QM 107 NOTIZIARIO DEL Centro diffusione origami pag 2 E PAG 3
- 10) Autore A.Castellini
Titolo: Emma Castelnuovo: un'insegnante ricercatrice
Argomento ricordo dell'esperienza fatta con Emma Castelnuovo
Notiziario Gilda Giugno 2014 pag 9
http://www.gildaprofessionedocente.it/public/news/documenti/344_4vL6Q.pdf

- 11) Autori: A. Castellini, C. Cateni, A. L. Fazzino
Titolo: Geometria da costruire
Argomento: Didattica matematica e laboratorio *Seminario Nazionale Grimed, Chianciano 2014.*
Quaderni GRIMeD n 2 Il laboratorio è la buona didattica per tutti Ed Il Capitello pag 13-17
- 12) Autori: A. Castellini, A. L. Fazzino
Titolo: Variare ..in geometria
Argomento: Didattica matematica e laboratorio (modelli dinamici) convegno Naz. GRIMeD Lucca 2015.
Quaderni GRIMeD n 2 Il laboratorio è la buona didattica per tutti Ed Il Capitello pag 161-165
- 13) autrice da novembre 2015 per la rivista NUOVO GULLIVER NEW (matematica per la 5° primaria)
- 14) autrice da settembre 2016 per la rivista NUOVO GULLIVER NEW (matematica per la 3° primaria)
- 15) Antonella Castellini Lucia A. Fazzino Franco Favilli
Titolo: Multiculturalism, migration, mathematics education and language Second piloting
Argomento: trasformazioni geometriche e multiculturalismo
Tipografia editrice pisana ISBN 978-88-8258-176-1 pag 62 69
- 16) Antonella Castellini
Against problem solving by segment method
<http://www.edimast.it/journals/index.php/edimast/article/view/32/29>
ISSN 2421-7247 settembre 2016
- 17) Antonella Castellini
Problemi? Non solo segmenti!
Argomento: I problemi con il metodo grafico
Atti GRIMED 2107 pag 24-28 Ed Capitello ISBN 9788842691549
- 18) Antonella Castellini, A. L. Fazzino
Capire con le mani
Argomento: laboratorio di matematica
Atti Grimed Ed Capitello ISBN 9788842691549
- 19) autori A. Castellini P. Hippoliti
Un curriculum continuo di matematica tra scuola dell'infanzia e scuola primaria
Un'esperienza di ricerca azione
- 20) autori A. Castellini A. L. Fazzino R. Santori
Geometria in movimento
Argomento: geometria dinamica
Atti Grimed 2018 Ed Il Capitello ISBN 9791220029582
- 21) Antonella Castellini A. Lucia Fazzino
"Star polygons ...and beyond..Path to a vertical curriculum in the first cycle of education"
<https://www.edimast.it/journals/index.php/edimast/article/view/55/46>
ISSN 2421-7247 vol 3 num 3 dicembre 2017
- 22) INVALSI INSIEME - matematica 2°
Strategie e suggerimenti per allenarsi alle PROVE NAZIONALI INVALSI
A. Castellini - P. Hippoliti - coordinamento didattico di L. Meda
ISBN: 978847306219
- 23) INVALSI INSIEME - matematica 5°
Strategie e suggerimenti per allenarsi alle PROVE NAZIONALI INVALSI
A. Castellini - P. Hippoliti - coordinamento didattico di L. Meda
ISBN: 978847306233
- 24) rivista Essere a scuola Settembre 2019 ISSN 2611- 3635 Dolore o Piacere? Pag 31
<http://www.morcelliana.net/essere-a-scuola/3741-essere-a-scuola-n-12019.html>

25) PENSARE CON LE MANI PROGETTO DI FORMAZIONE Rizzoli-Mondadori
<https://www.formazioneumisura.it/corso/didattica-della-matematica/>

26) A.Castellini A.L. Fazzino R. Santori
Riflessioni in cerchio
Quaderni Grimed n 6
ISBN 10.978.88945774/02 pag 32

27) F.Brunelli A. Castellini F.Ferretti
Il laboratorio di matematica: riflessioni e idee per pratiche didattiche efficaci
DIDATTICA DELLA MATEMATICA, DISCIPLINA SCIENTIFICA PER UNA SCUOLA EFFICACE
Convegno in videoconferenza 2020
Pitagora editrice ISBN 88-371-2126-6 pag 33

28) L.Andreoli M.Barbero A.Castellini L.Cesaro C.Giberti Damien Lanfrey1 and Donatella Solda
il laboratorio di matematica nella didattica a distanza
Atti convegno nazionale didamatica 2020
ISBN: 978-8-89-809161-4 pag 127

29) 29) M.F.Andriani L.Salomone, L.Doretti, A.Castellini, D.Medici, M.G.Rinaldi, V.Zagaria
La gazzetta di transalpino <http://armtint.eu/?wpmpro=la-gazzetta-n-11>
I tulipani di Anna
ISSN 2234 9596 PAG 89

30) A.Castellini
EmmaCastelnuovo: educare alla probabilità
Nell'Inserito speciale : educare all'incertezza
allegato a FOCUS SCUOLA del 27 luglio 2021

31)in stampa : Castellini,Giberti, Ferretti: Valutazioni standardizzate INVALSI e didattica a diostanza: percorsi didattici in un'ottica formativa

Ha svolto e svolge attualmente numerosi corsi di formazione in didattica della matematica in particolare dal 2006 tiene un laboratorio all'interno dell'OFFICINA MATEMATICA DI EMMA CASTELNUOVO presso casa-laboratorio Cenci Amelia Terni

Webinar e contributi on line

2018 Webinar - Flipped classroom – didattica laboratoriale in matematica Gratuito
<https://flipnet.it/9-webinar-gratuito-didattica-laboratoriale-della-matematica-con-antonella-castellini>

2019 Webinar

- **Basta un taglio (prowebinar) gratuito**
<https://www.youtube.com/watch?v=6HX163P8nfY>
- **Numeri in forma (prowebinar) corso di formazione**

2020 Webinar

- **verso l'infinito e oltre: una storia di stuzzicadenti (Formath)**
<https://vimeo.com/412628898>
<https://vimeo.com/412643120>
- **scomporre il quadrato: verso il teorema di Pitagora (Formath)**
<https://vimeo.com/402855939>

<https://vimeo.com/403219427>
<https://vimeo.com/412642146>

- **valutazione e DAD: un cambiamento di prospettiva (Formath)**
<https://vimeo.com/419953566>
- **matematica senza distanza: ambito relazioni e funzioni (Ed: la scuola)** due edizioni
- **matescienze live rizzoli Algoritmi e dintorni**
<https://www.youtube.com/watch?v=CRzO6cZTMLk>
- **tokalon incontra Equal day: un nome un perché**
https://www.youtube.com/watch?list=PL5RDq2fUAna2Z5zvQysDOSDUGjAEA3xoL&v=Sg3l880zLGc&feature=emb_title
- Convegno matematica e storia Ferrara
Brunelli-Castellini, Gli algoritmi: dalla loro nascita al loro efficace utilizzo nelle pratiche didattiche
<http://dmi.unife.it/it/ricerca-dmi/gruppi-di-ricerca-1/mathesis/liceo-matematico/convegno-matematica-e-storia-nel-liceo-matematico-2/registrazione-e-presentazione-degli-interventi>
- FEM Collaborazione per la stesura del progetto m@tabel 2020 e relativi webinar
<https://www.fem.digital/distance-learning/matematica/>
- FEM matematica del cavolo
<https://www.youtube.com/watch?v=eiFcJvI4cfs>
- **forMATH : percorso ricerca formazione** in qualità di Coordinatore
- **forMATH formazioni in vari istituti su didattica della matematica e stem**
- **Univers Camerino Matematica** al primo ciclo: Conferenza on line LA DIDATTICA LABORATORIALE <https://mat.unicam.it/it/aamm/attivita%20>